

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB foi aprovado no âmbito da CAPES no final de 2015. Tem como público alvo os professores da rede de ensino básico, e está estruturado a partir da associação em Rede de Instituições de Ensino Superior de todas as regiões do país. Em 2018 agregava nove universidades (UFPR, UEM, USP, UnB, UFPE, UFSE, UEFS, UFAM, UFPA), com mais de 120 orientadores.

O PROFCIAMB tem como objetivo geral possibilitar a formação continuada em nível de mestrado profissional de professores da educação básica, também de profissionais que atuem em espaços não formais (museus, jardins botânicos e centros de ciências) e/ou não escolares, e aqueles envolvidos com divulgação e comunicação das ciências. Entre seus objetivos específicos destaca-se contribuir no aprimoramento de práticas pedagógicas utilizando-se do contexto ambiental e realizar pesquisas na área das Ciências Ambientais no espaço da escola de ensino básico, fortalecendo a produção, difusão e aplicação de conhecimentos didático-metodológicos associados às questões socioambientais da atualidade nos contextos escolares, entre outros. Desta forma, a Rede PROFCIAMB é uma ponte importante de integração das Universidades com as escolas de educação básica, possibilitando que temas chave de pesquisas na temática das Ciências Ambientais alcancem as redes municipais, estaduais e mesmo escolas técnicas federais, e cheguem ao estudante.

LINHA DE PESQUISA

• RECURSOS NATURAIS E TECNOLOGIA

Tem como foco a caracterização e compreensão do meio ambiente e os usos múltiplos dos recursos naturais, voltados à reflexão sobre as relações de apropriação dos bens naturais e as possibilidades de construção de sociedades sustentáveis.

As pesquisas voltadas a esta temática devem ter associação com a práxis pedagógica, culminando em reflexões-ações sobre a temática, bem como em melhoria e inovação no processo de ensino-aprendizagem, gerando mudanças e ampliação das políticas de educação e programas relacionados à educação básica.

Contempla pesquisas sobre os sistemas e tecnologias ambientais benignas e os processos associados, abordando temas como: água, solo, ar, clima, energia, geobiodiversidade, entre outros.

• AMBIENTE E SOCIEDADE

Tem o foco na interface das modificações ambientais e seus impactos no ambiente e sociedade, com o objetivo de contribuir para identificação de fatores determinantes da degradação ambiental associada com a perda da qualidade ambiental e de vida.

As pesquisas voltadas a esta temática devem ter associação com a práxis pedagógica, culminando em reflexões-ações sobre a temática, bem como em melhoria e inovação no processo de ensino-aprendizagem, gerando mudanças e ampliação das políticas de educação e programas relacionados à educação básica.

Contempla pesquisas sobre padrões de consumo e produção, e sua influência na qualidade ambiental e nas relações sociais, caracterização de seus impactos, e a institucionalização de uma cultura de sustentabilidade.

TEMAS ESTRUTURANTES

Linha 1 - RECURSOS NATURAIS E TECNOLOGIA

- ✓ Tecnologias e mídia na educação;
- ✓ Comunidades, saúde e ambiente;
- ✓ Instituições e ambiente.

Linha 2 - AMBIENTE E SOCIEDADE

- ✓ Escolas sustentáveis;
- ✓ Epistemologias, diversidades e formação humana.

•

TEMAS ESTRUTURANTES DA REDE NACIONAL PROFCIAMB

TECNOLOGIAS E MÍDIA NA EDUCAÇÃO

A partir das pesquisas interdisciplinares este projeto apresenta os objetivos de:

- 1. Mapear e gerar dados estatísticos inerentes às questões socioambientais de diversos recortes espaciais brasileiros;**
- 2. Elaborar Museus Virtuais, com catalogação de bens naturais com base no levantamento de geoinformações e com a entrada de dados aberta;**
- 3. Construir jogos e mídias que auxiliem o profissional no ensino das Ciências Ambientais;**
- 4. Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) capazes de melhorar a relação ensino e aprendizagem no que concerne ao ensino das Ciências Ambientais na educação básica e em espaços não-formais nas diversas regiões do país;**
- 5. Expor os materiais produzidos nas escolas (feiras de ciências e outros espaços), de modo que possa proporcionar melhorias na qualificação e nas condições de trabalho do professor.**

COMUNIDADE, SAÚDE E AMBIENTE

Considerando as inter-relações entre a qualidade ambiental e de saúde da comunidade, este projeto tem como base estabelecer estudos que visem promover a construção e a efetivação do desenvolvimento de projetos interdisciplinares nas instituições escolares e não escolares, estimulando a parceria entre diferentes setores sociais. Tem como objetivos:

- 1. Ações de ensino e pesquisa em comunidades, assentamentos, populações tradicionais e em outros espaços de convivência social, a exemplo dos serviços de saúde pública, transporte, habitação, unidade de conservação;**
- 2. Estimular o processo de alfabetização científica na educação básica a partir de questões socioambientais;**
- 3. Contribuir com o processo de sensibilização priorizando relação entre escola, comunidade, saúde e ambiente;**
- 4. Produzir materiais didático-pedagógicos capazes de contribuir com o processo de sensibilização e conscientização ambiental;**
- 5. Estimular o protagonismo dos sujeitos envolvidos na comunidade escolar.**

INSTITUIÇÕES E AMBIENTE

Este projeto fomenta a elaboração de projeto/ações interdisciplinares que envolvam diferentes instituições e que trabalhem com a temática ambiental, efetivando parcerias com o PROFCIAMB. Tem como objetivos:

- 1. Produzir protótipos para auxiliar na produção do conhecimento e na busca por soluções que possam minimizar os problemas locais;**
- 2. Construir materiais didáticos capazes de contribuir com o processo de formação cidadã;**
- 3. Desenvolver ações efetivas na busca por soluções sustentáveis em diferentes contextos escalares;**
- 4. Ampliar a parceria instituição e comunidade.**

ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

Este projeto proporciona um olhar integrado para o papel da escola, enquanto instituição, na busca pela sustentabilidade. Tem como objetivos:

- 1. Estimular a busca de alternativas baseada na Ecotécnica, que possam tornar o ambiente escolar sustentável e proporcionar um melhor nível educacional para os alunos;**
- 2. Utilizar materiais recicláveis e reutilizáveis para diversas atividades educativas e de pesquisa;**
- 3. Criar espaços educadores sustentáveis para promover a sustentabilidade da escola (hortas, captação de água da chuva, projetos de reciclagem, entre outros);**
- 4. Promover atividades e produção de recursos que possam contribuir para diminuir o desperdício de energia, água, materiais e alimentos;**
- 5. Elaboração e aplicação da agenda 21 na escola.**

EPISTEMOLOGIAS, DIVERSIDADES E FORMAÇÃO HUMANA

Promover a elaboração e desenvolvimento de projetos interdisciplinares com vistas para a alfabetização científica na escola, considerando as reflexões teórico-epistemológicas de valoração humana e ambiental. Tem como objetivos:

- 1. Inserir tanto na formação do mestrando quanto em diferentes locus de atuação debates acerca das epistemologias, diversidades e formação humana priorizando o exercício da cidadania;**
- 2. Formular o uso de ferramentas didático-pedagógicas para democratizar o processo educativo na busca de reflexões sobre as necessidades e demandas que são impostas aos indivíduos contemporâneos;**
- 3. Buscar ações sustentáveis relativas ao consumismo;**
- 4. Criar espaço de reflexão e ação sobre as diversidades sociais e ambientais no âmbito escolar, fomentando a elaboração de Observatório das Ciências Ambientais no contexto teórico e metodológico da formação.**